**Área:** Humanidades **Asignatura: Inglés**

**Docente:** Renato Suárez  **Grado**: 10° **Periodo:** 1 **TALLER:** N° 1

**Estándar:** **Logro /competencia:**

**Tema:** problems and solutions

**Grammar: - should** and **shouldn’t** para dar consejos

-**could** para dar sugerencias

**Logro:** Reflexiona sobre los típicos problemas que viven los adolescentes

**Ejercicio 2 Pagina 22**

Leer las 3 situaciones y decir a que dibujo pertenece cada situación

**Ejercicio 3 página 23**

Van a volver a leer las 3 situaciones del ejercicio anterior y van a completar el cuadro

**Ejercicio 4**

En este ejercicio van a tener en cuenta los verbos modales **should, shouldn´t y could**

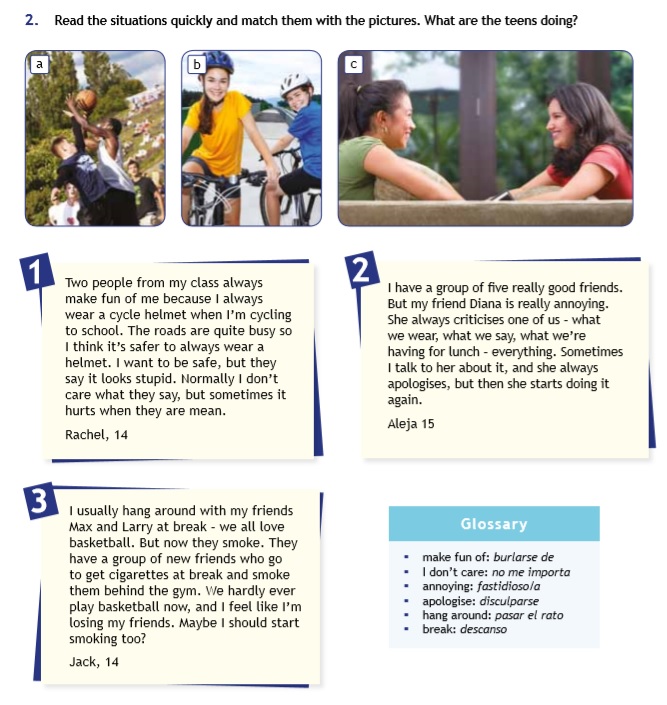
**Should:** significa debería yse utiliza para dar consejos y decirle a alguien que haga algo

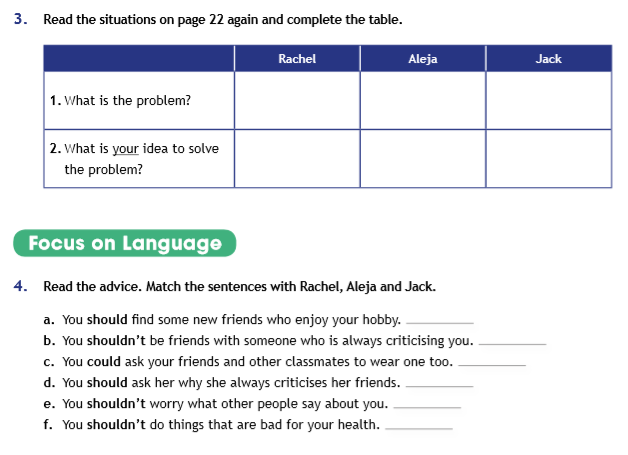
**Shouldn’t:** es la negación del should y se utiliza para dar consejos y decirle a alguien que no haga algo

**Could:**  significa podría y se utiliza para dar una sugerencia

Van a leer los consejos y van a decir a que adolescente pertenece cada consejo

Ojo tiene que tener en cuenta las situaciones del ejercicio 2



****